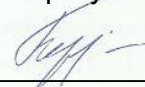


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

проф. О. А. Бердникова



26.03.2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

45.03.01 Филология

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Русская филология для иностранных студентов

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедры общего языкознания и стилистики;

славянской филологии; русского языка; истории и типологии русской и зарубежной литературы;

русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук

**6. Составители программы:** Тернова Татьяна Анатольевна, д.ф.н., профессор, зам. декана филологического факультета ВГУ

**7. Рекомендована:** НМС филологического факультета 26.03.2020, протокол № 5

*отметки о продлении вносятся вручную)*

**8. Учебный год:** 2023-24

**Семестр(ы):** 8

**9. Цели и задачи практики:** Целью преддипломной практики является овладение бакалаврами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, умениями выполнять отдельные виды работ в ходе подготовки научных исследований разных уровней, апробация исследовательских навыков в ходе подготовки научных статей и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачами практики являются:

1. закрепление на практике полученных бакалаврами теоретических знаний по дисциплинам базового, вариативного и профессионального компонентов, предусмотренных учебной программой бакалавриата филологического факультета ВГУ;
2. ознакомление с основными принципами и методиками проведения научного исследования на современном этапе их развития (составление плана работы, реферирование, комментирование, составление баз данных и т.п.);
3. формирование навыков самостоятельного научного исследования в избранной области филологии;
4. развитие у студентов бакалавриата навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования;
5. формирование навыков самоанализа полученных научных результатов;
6. формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.);
7. развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задачи, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

**10. Место практики в структуре ООП:** (блок Б2; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; взаимосвязь результатов освоения данной практики с трудовыми функциями профессиональных стандартов (видом профессиональной деятельности); взаимосвязь результатов освоения данной практики с последующими практиками)

База знаний, необходимых студенту бакалавриата для успешного прохождения преддипломной практики, сформирована дисциплинами общенаучного цикла бакалавриата: «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Теория литературы», «Риторика», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», а также практиками По получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; По получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности; По получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности; По получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Преддипломная практика выполняет функцию внедрения полученных теоретических знаний в различных областях филологии, навыков по поиску, обработке, анализу и интерпретации полученных данных. Согласуется в научно-исследовательском виде деятельности бакалавра филологии.

Требования к входным знаниям: знания в области теории литературы, истории филологии, истории литературы, лингвистики, риторики, навыки анализа художественного текста, составления библиографического описания, работы с библиотечными каталогами.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

*Профессиональные:*

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: способы самоорганизации в рамках образовательного процесса уметь: проявлять способности к самообразованию в процессе обобщения научного результата
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знать: принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов уметь: анализировать и интерпретировать текст владеть (иметь навык(и)): навыками филологического анализа текста
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: способы работы с источниками, требования информационной безопасности уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в рамках исследовательской деятельности филолога владеть (иметь навык(и)): навыками решения стандартных задач в области получения информации и составления библиографии
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	знать: теорию и историю изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации уметь: анализировать и интерпретировать художественный текст владеть (иметь навык(и)): научно-исследовательской деятельности

	исследовательской деятельности	
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	знать: литературоведческие методики анализа художественного текста уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик на материале литературы первой половины XX века владеть (иметь навык(и)): подготовки и осуществления аргументированных умозаключений и выводов
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	знать: правила составления научных докладов, правила ведения дискуссии уметь: представлять результаты собственных научных исследований; размещать материалы в информационных сетях владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

**13. Объем практики в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 3 ЗЕТ/108 час.**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

#### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего	По семестрам				
		8 семестр		№ семестра		...
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов		108				
в том числе:						
Лекционные занятия (контактная работа)						
Практические занятия (контактная работа)		2				
Самостоятельная работа		106	74			
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)		0				
Итого:		108				

#### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Организационный	Практика открывается установочной конференцией, на которой практиканты: 1. знакомятся с целями и задачами преддипломной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения, получают список отчетных документов; 2. получают от руководителя практики рекомендации, касающиеся вопросов проведения практики; получают от научных руководителей рекомендации по

		проведению научно-исследовательской работы.
2.*	Ознакомительный	На ознакомительном этапе студенты бакалавриата под руководством кафедрального ответственного за практику осваивают правила составления библиографии.
3.*	Подготовительный	На данном этапе практиканты составляют план научного исследования, предоставляют его научному руководителю, корректируют с его помощью.
4.*	Основной	Каталогизируют сведения о научной литературе по избранной проблеме исследования, реферируют ее, составляют тематические блоки отреферированного материала.
5.	Заключительный	Студенты бакалавриата предоставляют отчет о проделанной работе в виде библиографического списка источников, публично защищают обоснованность выбора позиций и структуру библиографического списка перед руководителем практики. Анализируют степень полноты списка источников, определяют дальнейшие задачи по работе с библиографическим списком. Обобщают полученные научные результаты. Составляют первый вариант защитного слова по выбранной научной проблеме, проходят на кафедре процедуру предзащиты выпускной квалификационной работы по системе «зачет / незачет». Получают рекомендации по доработке выпускного квалификационного сочинения и подготовке к публичной защите.

<sup>1</sup> При реализации практики частично в форме практической подготовки необходимо отметить (\*) содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки.

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Научно-исследовательская работа. Материалы к государственному экзамену. Методические рекомендации для студентов-филологов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направления 45.03.01 - Филология] / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Т.В. Ильина, Л.М. Кольцова, Т.А. Никонова] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-121.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-121.pdf</a> >

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
2.	Учебно-методическое пособие по подготовке выпускных квалификационных работ магистров [Электронный ресурс] / сост.: О.Ю. Алейников, Т.А. Тернова, А.В. Фролова .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-135.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-135.pdf</a> >.
3.	Белоусов Н.И., Кольцова Л.М., Онишко С.Г. Курсовая работа по русскому языку : учебно-методическое пособие / Н.И. Белоусов, Л.М. Кольцова, С.Г. Онишко. – Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005. – 23 с.
4.	Кольцова Л.М., Лунина О.А. Художественный текст в современной лингвистической парадигме (учебно-методическое пособие) / Л.М. Кольцова, О.А. Лунина. - Воронеж, 2007. – 51 с. – <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07122.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07122.pdf</a> >

5.	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Дашков и К°, 2006. – 340 с.
6.	Кузьминых Е.О. Методика написания курсовой работы: уч.-метод. пособие / Е.О. Кузьминых. – Воронеж, 2012. – 22 с.
7.	Научно-педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие для вузов / Сост. И.Ф. Бережная, Н.И. Вьюнова и др. – Воронеж, 2007. – 58 с.
8.	Никонова Т.А. Дипломная работа по русской литературе и государственный экзамен: методические рекомендации студенту-выпускнику филологического факультета / Т. А. Никонова. – Воронеж, 2009. – 10 с.
9.	Никонова Т.А. и др. Структура и оформление учебных научно-исследовательских работ (курсовых, дипломных, рефератов) по литературе для студентов филологического факультета: уч.-метод. пос. для вузов / Т.А. Никонова, Т.А. Тернова, А.В. Фролова. – Воронеж, 2010. – 26 с.
10.	Никонова Т.А., Тернова Т.А., Фролова А.В. Курсовые, дипломные работы, государственный экзамен по литературе: методические указания для студентов филологического факультета / Т.А. Никонова, Т.А. Тернова, А.В. Фролова. – Воронеж, 2012. – 31 с.
11.	Тернова Т.А. Просеминарий по русской литературе XX века: уч. пос. для вузов / Т.А. Тернова. – Воронеж, 2008. – 13 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

№ п/п	Источник
12.	Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс] : Библиогр. базы данных. [Политематическая база данных]: Поступления 1999-2001 г. / Ин-т науч. информации по обществ. наукам Рос. Акад. наук .— М. : ИНИОН РАН, 2002 .— 1 электрон. опт. диск (CD ROM)
13.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >
14.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Перечень программного обеспечения:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

**18. Материально-техническое обеспечение практики:**

*(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)*

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроигрыватель, экран, ноутбук и др. оборудование.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-7	знать: способы самоорганизации в рамках образовательного процесса	Организационный
	уметь: проявлять способности к самообразованию в процессе обобщения научного результата	Организационный;
ОПК-4	знать: принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов	Подготовительный, заключительный
	уметь: анализировать и интерпретировать текст	Основной
	владеть (иметь навык(и)): навыками филологического анализа текста	Основной
ОПК-6	знать: способы работы с источниками, требования информационной безопасности	Ознакомительный Подготовительный Основной
	уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в рамках исследовательской деятельности филолога	Основной
	владеть (иметь навык(и)): навыками решения стандартных задач в области получения информации и составления библиографии	Основной
ПК-1	знать: теорию и историю изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации	Основной
	уметь: анализировать и интерпретировать художественный текст	Основной, заключительный
	владеть (иметь навык(и)): научно-исследовательской деятельности	Основной, заключительный
ПК-2	знать: литературоведческие методики анализа художественного текста	Основной, заключительный
	уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик на материале литературы первой половины XX века	Подготовительный, Основной
	владеть (иметь навык(и)): подготовки и осуществления аргументированных умозаключений и выводов	Основной, заключительный
ПК-4	знать: правила составления научных докладов, правила ведения дискуссии	Подготовительный,
	уметь: представлять результаты собственных научных исследований; размещать материалы в информационных сетях	Основной, заключительный
	владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Основной, заключительный
<b>Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета</b>		

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (экзамен/зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности
  - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
  - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
  - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
  - 4) посещение установочной и заключительной конференций и т.д
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
  - 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач  
адекватное формулирование цели и задач исследования
  - 2) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
  - 3) способность проводить качественный, количественный и структурный анализ биологически значимых химических соединений в биологических пробах с использованием современных методов физико-химической и молекулярной биологии
  - 4) демонстрация навыков по выполнению отдельных лечебных процедур
  - 5) соответствие проблеме исследования (НИР),
  - 6) полнота охвата необходимой литературы

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студентом продемонстрированы навыки работы с научно-исследовательской литературой, предварительно обобщены результаты научного исследования, подготовлено защитное слово для публичной защиты на выпускающей кафедре, проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых филологических дисциплин, соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и защиты.	<i>Повышенный / базовый / пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Студентом не продемонстрированы навыки работы с научно-исследовательской литературой, не представлены обобщенные результаты научного исследования, не подготовлено защитное слово для публичной защиты на выпускающей кафедре, не проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых филологических дисциплин, не соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и защиты.	–	<i>Не зачтено</i>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)**

### 19.3.1 Содержание (структура) отчета

#### ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики студента бакалавриата



№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Присутствие на организационном собрании преддипломной практики			
2	Присутствие на библиографических занятиях			
3	Составление плана научного исследования			
4	Сбор научной литературы по теме исследования			
5	Составление библиографического списка по теме исследования			
6.	Реферирование научной литературы по теме исследования			
7	Подготовка отчета о прохождении практики для предоставления руководителю практики			
8	Публичная защита по материалам библиографического списка перед руководителем практики			
9	Предварительная защита выпускной квалификационной работы			

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В ходе прохождения практики применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения теоретического материала под руководством преподавателя и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Зачет по итогам

практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок (*нужное выбрать*). Критерии оценивания приведены выше.